




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей: руководитель МО Гошейн В.Н.  Протокол №1 от 31.08.2016 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР Вольнкина Л.Г.  «31» августа 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ ООП МО «Хомутовская СОШ №1» Ромашова О.И.  Присвоено №204 «31» августа 2016 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя родина-Россия»
1-4 классы
на 2016-2017 учебный год

Программа составлена учителями начальных классов: Быковой С.В., Трушиной Н.М., Билоконной Л.С., Чепелевой Л.В., Пащенко Н.В., Курикаловой И.А., Гошейн В.Н., Сутуриной Л.Ю., Григорьевой И.А., Озимовой О.М.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности, под редакцией С.В. Ускова.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- Формирование этических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в совместной работе, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане.
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- производить сравнение, классификацию по заданным критериям.
- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем;
- воспринимать смысл познавательного текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- принимать участие в работе парами, группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- использовать в общении правила вежливости.
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Вводное занятие

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране.

1.Раздел «Я» в России

Фамилия, Имя, Отчество братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.

Дом, домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.

Улица, где находится школа, дом, где я живу.

План - схема этих улиц. Описать улицу, вспомнить социальные объекты, расположенные на ней. Какие дома (кирпичные или блочные), сооружения, озеленение

Дорога

Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц. Какой транспорт движется по дороге: грузовой, легковой, пассажирский, специализированный? Экскурсии и прогулки

по улицам микрорайона.

Экскурсия по г. Иркутску

Посещение театров г. Иркутска: ТЮЗ, им. Вампилова, Народной драмы

Посещение Музея «Мир природы» г. Иркутска

Изучение социальных объектов и их назначения: библиотека, почта, аптека, милиция, больница, поликлиника.

Этикет

Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

Формы отчета: устный рассказ, рисунки, макеты улиц и объектов, чертежи-схемы.

Раздел 2. Человек красит место

(знаменитые земляки, уроженцы Хомутовского поселения)

Родители

Ими мы гордимся (папа, мама, бабушка, дедушка)

Кто такие герои?

Героический человек, поступок, когда можно когда можно стать героем?

Герои Великой Отечественной войны

Земляки ушедшие на фронт. Экскурсия к памятнику героям погибшим в ВОВ

Раздел 3

Народное творчество

Фольклор – народное творчество. Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок. Народные игры.

Традиции.

Семейные традиции. Традиции своего народа

Народные праздники

Рождество, Масленица и др.

Народные ремесла

Раздел 4 Памятные даты России

9 мая – День Победы

Песни победы

День славянской письменности

Раздел 5 Природа и экология

Времена года

Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце. Дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).

Растительность

Растения, которые встречаются по дороге из школы домой. Знать названия некоторых комнатных растений.

Правила ухода за комнатными растениями.

Раздел 6 Проектная деятельность

Проращивание семян: посадить растение в разные условия, вести за ним уход и наблюдение.

2 класс

Вводное занятие

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране.

Наш район Семейное древо

Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной – до 2, 3 поколения.

Ими гордится школа

Безопасность

Безопасность на дорогах, в школе, на улице. Безопасный путь в школу и со школы.

Культурные и исторические места района

История возникновения и основание района, села.

Памятные места села (установленные памятники: где, кому, в честь какого события).

Заочная экскурсия по с. Хомутово

Промышленные объекты района.

Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

Человек красит место (знаменитые земляки, уроженцы Хомутовского поселения)

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВО войны и других войн.

«Дорогами дружбы»

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов Иркутского района. «Отчизны верные сыны»

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся людей Иркутского района (полководцы, писатели, художники, композиторы...). «Историко-архитектурные места»

Изучение истории памятников истории и архитектуры. «Природные богатства родного края»

Природные богатства региона

Экскурсии в музеи: «Мир природы, музей часов» и т.д.

Народное творчество

Фольклор – народное творчество

Писатели, поэты края. Традиции

Семейные обряды на Руси

Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Похороны

Народные праздники:

Пасха, Троица и др.

Традиции. Семейные традиции

Памятные даты России

9 мая – День Победы

Песни победы

День славянской письменности

Календарь памятных дат России. 1 сентября – День знаний. 2 апреля – Международный день детской книги

Природа и экология

Растительный и животный мир

Наиболее типичные представители растительного и животного мира региона.

Уход за комнатными растениями.

Экология твоей улицы

Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность.

Влияние загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.

Времена года

Знакомство с народным календарём.

Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - России

Посещение ДК с. Хомутово

Посещение театров г. Иркутска. Посещение музеев г. Иркутск.

Проектная деятельность

Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».

3 класс

Вводное занятие

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране.

«Я в России»

Безопасность. Безопасность на дорогах, в транспорте, многолюдных местах

Этикет. Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.

Правила поведения в общественных местах: театр, музей.

Правила поведения в театре, музее.

Москва – столица Родины. Заочное знакомство с Москвой.

Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – России»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей ВО войны и других войн.

«Дорогами дружбы»

Изучение и посещение объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов, России.

«Отчизны верные сыны» Изучение и посещение объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей, прославивших нашу Родину. «Историко-архитектурные места».

Изучение и посещение памятников истории и архитектуры.

«Природные богатства родного края»

Изучение и посещение природных богатств региона: леса, вода, почвы и т.д.

Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки)

Посещение парка, экскурсия в природу.

Посещение театра г. Иркутска: им. Вампилова, ТЮЗ, народной драмы.

Посещение ботанического сада

Посещение выставок г. Иркутска

Прошлое и настоящее нашей Родины

Прошлое нашей Родины. Настоящее нашей Родины

Памятные даты России

«День Победы»

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом

День Октябрьской революции 1917г

День Конституции Российской Федерации

День космонавтики

Проектная деятельность

Посещение Памятника славы с. Хомутово

Знакомство со стихотворениями о ВОВ

Проект. Создание макета Памятника славы с. Хомутово

«Дорогами дружбы». Особенности и обычаи народов России

Культура и жизнь народов России

Игры народов России. Познавательная выставка дружба народов

«Отчизны верные сыны». Знакомство с историей нашего города Иркутска. Истинные ценности патриотического воспитания

Посещение краеведческого музея г. Иркутска;

4 класс

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в общественных местах.

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребенок, районе, стране. Безопасность в многолюдных местах. Этикет. Основные правила здорового образа жизни

Столица нашей Родины - Москва

«Москва – древняя столица земли русской» - исторические события в Москве. «Их именами прославили Россию» - духовно – культурное наследие Москвы.

Страницы истории города Иркутска

«Никто не забыт, ничто не забыто»; Посещение памятника славы с. Хомутово; «Дорогами дружбы»; Посещение краеведческого музея г. Иркутск; «Отчизны верные сыны»

Посещение выставок художников г. Иркутска; «Историко- архитектурные места» г. Иркутске; Историко-мемориальный комплекс “Декабристы в Иркутске”; «Дом Трубецких»

«Усадьба Волконского»

Заповедники и национальные парки

Охраняемые территории Заповедники и национальные парки; Байкало –Ленский заповедник; Баргузинский биосферный заповедник; Национальный парк «Тункинский»; Прибайкальский Национальный парк.

Мое Отечество в годы ВОВ

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины). Изучение государственной символики, истории родной страны. Конкурс патриотической песни, стихов. Посещение памятников славы с. Хомутово

Рисунки о ВОВ, Победе. Стихи и песни о Великой Победе. Художественно-публицистической литература по теме: Великая Победа. Создания альбома «Никто не забыт, ничто не забыто». Создание макета Вечного огня

Природа родного края

Природные богатства родного края. Составление кроссворда о растениях нашего села
Познавательные – развлекательные беседы с детьми –«Растения, которые нас окружают»
Выставка детских поделок из бумаги «Наш участок». Выставка детских рисунков «Любимые цветы», «Лес». Фотовыставка «Лес, бесценное богатство». Дидактические игры: «Составь дерево», «Собери букет», «Подбери листок», «Правильное поведение на природе»

Создание макета озера Байкал. Газета «Природа в нашем школьном дворе».

Форма организации занятий– индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
8. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Виды деятельности:

игровая деятельность;
познавательная деятельность;
проблемно-ценностное общение;
досугово-развлекательная деятельность;
художественное творчество;

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1 класс		
1	«Я» в России	13
2	Человек красит место	4
3	Народное творчество	7
4	Памятные даты России	3
5	Природа и экология	5
6	Проектная деятельность	1
	Итого	33
2 класс		
7	Наш район	9
8	Человек красит место	6
9	Народное творчество	5
10	Памятные даты России	3
11	Календарь памятных дат России	2
12	Природа и экология	5
13	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия»	3
14	Проектная деятельность	1
	Итого	34
3 класс		
15	Я в России	6
16	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина-Россия»	10
17	Прошлое и настоящее нашей Родины	4
18	Памятные даты России	5
19	Проектная деятельность	9
	Итого	34ч
4 класс		
20	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в общественных местах.	3
21	Столица нашей Родины - Москва	2
22	Страницы истории города Иркутска	7
23	Заповедники Иркутской области	5
24	Мое Отечество в годы ВОВ	9
25	Природа родного края	8
	Итого	34ч
	Итого	135